

सूचना तथा सञ्चार प्रविधिमा आधारित पुनर्ताजगी तालिम पाठ्यक्रम - तह २

(ICT Training Curriculum for Teachers – Level 2)

१. परिचय

सूचना तथा सञ्चार प्रविधिलाई शिक्षण सिकाइ प्रक्रियाको अभिन्न अङ्गका रूपमा एकीकृत गर्दै प्रविधिमैत्री, व्यावहारिक र नतिजामूलक बनाउन राष्ट्रिय राष्ट्रिय शिक्षा नीति, २०७६, विद्यालय शिक्षाको राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारूप, २०७६ मा “राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय स्तरमा प्रतिस्पर्धी, आधुनिक सूचना तथा सञ्चार प्रविधि प्रयोग गर्न सक्ने विश्वपरिवेश सुहाउँदो दक्ष जनशक्ति तयार गर्ने” विद्यालय शिक्षाका राष्ट्रिय उद्देश्य राखिएको छ। विद्यालय क्षेत्र विकास योजना -२०१६२०२२- ले विद्यालयमा सूचना तथा सञ्चार प्रविधिलाई विषय र शिक्षण सिकाइको माध्यमको रूपमा प्रयोग गर्ने नीति अबलम्बन गरेको छ। शिक्षकको पेसागत विकास प्रारूप, २०७२ र शिक्षक सक्षमताको प्रारूप, २०७२ ले सूचना तथा सञ्चार प्रविधिलाई शिक्षण सिकाइको अभिन्न अङ्गको रूपमा समावेश गरेको छ।

२. तालिमको लक्ष्य तथा उद्देश्य

यस तालिमको अन्तमा सहभागी शिक्षकहरूमा निम्नानुसारको उद्देश्य प्राप्त हुने अपेक्षा गरिएको छ:-

- क. सूचना प्रविधिको प्रयोग गरी शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापलाई आधुनिक प्रविधिमा रूपान्तरण गर्ने सिपको विकास भएको जनशक्ति तयार गर्न सहयोग गर्ने।
- ख. विषयगत शिक्षण सिकाइलगायत विद्यालयको प्रशासनिक गतिविधिहरूमा सूचना प्रविधिको प्रयोग एवम् सहजीकरण गर्न सहयोग पुर्याउने।

३. तालिमको सक्षमता

यस तालिमको अन्तमा सहभागीहरूमा निम्नानुसारका सक्षमताहरू हासिल हुने छन् :

- क. शैक्षिक क्रियाकलापमा Information and communication Technology (ICT) को प्रयोग सम्बन्धी सैद्धान्तिक अवधारणा, विभिन्न प्रकारका ICT Tools / Equipment को प्रयोग
- ख. Digital Learning / e-learning/blended learning को अवधारणा र शैक्षिक क्रियाकलापमा यसको प्रयोग
- ग. Online teaching learning मा Virtual classroom platform हरू, जस्तै: Google Classroom (Learning Management System) को प्रयोग
- घ. शिक्षण सिकाइका क्रममा विभिन्न प्रकारका Web browsers / Search engines को प्रयोग
- ङ. शिक्षण सिकाइमा व्यावहारिक रूपमा प्रयोग हुने MS-word, Excel र Power point तथा विषयगत वेभवेस्ट टुल र एप्लिकेसन, एडनहरूको प्रयोग।

- च. विद्यालयको प्रशासनिक कार्यहरूमा सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको प्रयोग।
- छ. इमेल, इन्टरनेट, इपुस्तकालय र ब्लग इत्यादीको विद्यालय सञ्चारमा प्रयोग।
- ज. अनलाइन तथा डिजिटल लर्निंग / भर्चुअल सिकाइ र दुर शिक्षण सिकाइ तथा मूल्याङ्कन गर्ने सिपको विकास।
- झ. शिक्षण सिकाइका क्रममा Subjective Specific ICT/Digital tools/Application सम्बन्धी जानकारी तथा यसको प्रयोग
- ञ. Artificial Intelligence (AI) सम्बन्धी अवधारणा, Chat GPT सम्बन्धी जानकारी तथा शैक्षिक क्रियाकलापमा यसको प्रयोग
- ट. Computer based Assessment / Evaluation system को अवधारणा तथा प्रयोग
- ठ. साइबर इथिक्स, भाइरस र कम्प्युटर सुरक्षाको प्रयोग।

४. तालिमको संरचना र सञ्चालनको माध्यम

- क. यो तालिम ५ दिन अवधिको हुने छ। दिनको ३ सेसन हुने छ भने प्रतिसेसन १:३० घण्टाको समय हुने छ।
- ख. तालिम फेस टु फेस तथा अनलाइन मोडमा सञ्चालन हुने छ।

५. तालिमको विषयवस्तु

ICT Training Curriculum – Level 2

Micro-Contents

S. N	Content Area (Main Contents)	Elaboration of Content (Sub-Contents)	Sessi on
1	<p>Familiarization with Computer system and General ICT tools</p>	<p>Conceptualization of Information and Communication Technology (ICT) / Digital Literacy</p> <p>1. Introduction to Computer Hardware and Software</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peripheral devices (Connecting Devices) ● ICT equipment (Smart Phone, Smart Board, Projector, Printer, Scanner, Webcam, Speaker, Microphone, External hard drive, pen drive and memory chips.) ● File and Folder management, ● User account management, ● Software installation (Office Package) ● Web Browsers, PDF reader, ● Screenshot, snipping, editing image, 	2

2	Concept of Digital Learning / Web based Tools	<p>2. Concept of digital learning / e-learning, Blended learning</p> <p>3. Online Teaching Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Learning Management System (LMS) <ul style="list-style-type: none"> ● Google Classroom, Moodles, - Virtual Learning/Teaching Apps or Platform/Video Conferencing <ul style="list-style-type: none"> ● Google Meet /Zoom/ Microsoft Teams - Online platforms for learning/teaching resources <ul style="list-style-type: none"> ● E-library ● OLE Nepal ● Z-library ● CDC library ● TUCL ● Connecting with learners during pandemic/future epidemic/natural disasters. ● Introduction of MOOC 	3
3	Application Software	<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Word <ul style="list-style-type: none"> i. Text Formatting, Paragraph Formatting, Tables, Header and Footer, Symbols, Smart Art, Inserting graphs and charts, Page Set up, Automatic Table of Contents, Referencing (APA), Shortcut tricks of MS words ● MS Excel 	3

		<p>i. Spreadsheet: Cell Formatting, Charts, Simple Functions, and Formula, Sort, and Filter, Designing mark-sheet, calculating GPA, Mail Merge etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft PowerPoint Presentation: <p>i. Designing interactive presentation, Slide Layout and Formatting, Smart Art, Hyperlink and Media clips, Design, Slide Master, Slide Transition, Custom Animation, working on Google Slide, Online Power Point Templates, Converting Slides into PDF and JPG Format, Slide Print ,Gif , edit vector and bitmap graphics, action buttons, Trigger,</p>	
4	Computer based Assessment/ Evaluation	<p>Online Assessment/Survey tools:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Google Form, Form Apps for mobile, Quizlet, survey heart, ● Grammar checks up (Grammarly) ● Online Assessment tools: Designing e-Portfolio <p>Quiziz.com, Learning App.com, Flippnity, Pro-fops, Gnowledge, Ms-teams, slido, Mentimeter, Hot potato, Jotform, etc...</p>	2
5	Communication and collaboration	<p>E-mail:</p> <p>Create and Manage an e-mail account, CC and BCC, google group, Inserting signature, file attachment, star, creating level, font/color/font size of text in email.....</p> <p>Internet:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> ● Google search, search customization, search techniques, ... ● Google Translation, Cloud Services (One <p>Google Apps</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Drive, Google Drive, Google Docs, Slide, sheet, google calendar, Keep Note, Maps, Books, Earth, Translation, <p>YouTube</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creating Youtube channel, Uploading and Downloading Videos, Video editing <p>Blogging:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creating blog with basic features using blogger.com/google blog 	
6	Knowledge related with specific subject	<p>Artificial Intelligence (Chat GPT)</p> <p>Subjective Specific ICT/ Digital tools/Application</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Science: Edumedia Simulations/ PhET Simulations/ Open teach, Google Sky, Khan Academy, Climate kids, Geology.com, Discovery Education global, ● Math: apps.mathematics learning center. Mathmematica, Math lab, Geogebra,Torsia. Khan Academy, Use of scientific calculator, Mathonly Math, Geoboard ● English Language: Online Dictionary, TEd, BBC, VOA, English score, Teach app, English Grammar, Hello English, English club, ABC teach, storyboard, phonitizor, 	3

		<ul style="list-style-type: none"> ● Social : Google Map, PBS, Google Earth, World Atlas ● Nepali: sahitye.com, epustakalaya, khulla kitab 	
7	Security and safe surfing concept	<ul style="list-style-type: none"> ● Cyber Ethics and Security <ul style="list-style-type: none"> • Ethics in using digital documents, • Intellectual Property Right (Trademark, Patent Right, Copyright), • Antivirus and virus scanning. • Cybercrime and protection (Awareness, Cyber Law) 	1

६. तालिम सञ्चालन विधि

- फेस टु फेस तथा अनलाइन माध्यम
- सहभागितामूलक र सिकारु केन्द्रित विधि
- प्रयोगात्मक विधि (Project based Learning)
- Group work, Participants' involvement in the Discussion Forum

७. तालिममा सहभागीहरूको मूल्याङ्कन

- सहभागीहरूको दैनिक हाजिरी मूल्याङ्कन
- सक्रिय सहभागिता, प्रस्तुतीकरण
- नियमितता र अनुशासन (Online Etiquette and Netiquette)
- End Training Evaluation (Quiz, Subjective Test)
- Post Test

